

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт
(наименование института полностью)

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Английский язык; второй иностранный язык
(направленность (профиль) / специализация)

Бакалавр
(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Примерная основная образовательная программа** – система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график,

примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.

- **Направление подготовки / Специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

Подготовить бакалавра к производственно-практической деятельности в области деятельности 01 Образование и наука, в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, к решению задач педагогического, методического и проектного типов.

5. Срок(и) освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения на основании личного заявления.

6. Трудоемкость ОПОП ВО

| Квалификация | Трудоемкость (в зачетных единицах) | Трудоемкость одной зачетной единицы |
|--------------|---------------------------------------|--|
| Бакалавр | 5 лет | 300 |

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

| Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|---------------------------|--|-------------------|-------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | Не менее 180 |
| | Обязательная часть | зачетные единицы | 208 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | зачетные единицы | 22 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | зачетные единицы | Не менее 60 |
| | Обязательная часть | зачетные единицы | 51 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | зачетные единицы | 10 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | Не менее 9 |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | зачетные единицы | 3 |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работе | зачетные единицы | 6 |

8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Область знаний – педагогика, преподавание иностранных языков

Объекты:

- образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования
- воспитывающая образовательная среда
- образовательные программы общего и (или) дополнительного образования
- образовательные результаты

9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

- педагогический (основной);
- проектный;
- методический.

10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы – русский.

10.2. Нет.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – Нет.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - Нет.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> |
| <i>Разработка и реализация проектов</i> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> |
| <i>Командная работа и лидерство</i> | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| <i>Коммуникация</i> | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> |
| <i>Межкультурное взаимодействие</i> | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> |
| <i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i> | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
| <i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i> | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| <i>Гражданская позиция</i> | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности |

11.2. Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции¹¹ |
|---|---------------------------------------|---|
| <i>Правовые и этические основы профессиональной</i> | ОПК-1. Способен осуществлять | ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹ |
|--|--|---|
| <i>деятельности</i> | профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> |
| <i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i> | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> |
| <i>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</i> | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹ |
|--|---|--|
| | | <p>ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> |
| <i>Построение воспитывающей образовательной среды</i> | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> |
| <i>Контроль и оценка формирования результатов образования</i> | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p> |
| <i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i> | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹ |
|--|--|--|
| | | ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания |
| <i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i> | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> |
| <i>Научные основы педагогической деятельности</i> | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p> |
| <i>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</i> | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> |

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|---|--|--|---|--|--|---|
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | | | |
| Педагогический | Осуществление профессиональной деятельности в области языкового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение |
| Педагогический | Осуществление воспитательной деятельности | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии | | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных | А/02.6 Воспитательная деятельность |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | <p>с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> | | <p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | |
| <p>Педагогический</p> <p>Разработка и реализация программ учебных</p> | <p>Формирование развивающей образовательной среды, обеспечение</p> | <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для</p> | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> | | <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного</p> | <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|--|---|---|--|---|--|---|
| дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способность планирования и проведения занятий по иностранным языкам с учетом современных научных требований и требований ФГОС | достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами языкового образования | достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | | процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
| Проектный Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам, адекватности используемых технологий с учетом возрастных | Организация индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области языкового образования | ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. Использует передовые педагогические | | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|---|---|--|---|---|--|---|
| и индивидуальных особенностей обучающихся | | | технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области | | | |
| Проектный Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Организация и осуществление обучения иностранным языкам с использованием иноязычных источников информации, инструментов обучения произношению, словарей совместно с учащимися | ПК-9 Способен совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты обучения произношению, словарю | ПК-9.1. Демонстрирует понимание принципов использования иноязычных источников информации, инструментов обучения произношению, словарю ПК-9.2. Разрабатывает и реализует совместно с учащимися учебные материалы на базе иноязычных источников информации, инструментов обучения произношению, словарю ПК-9.3. Использует в образовательной и профессиональной деятельности иноязычные источники информации, инструменты перевода, обучения произношению | | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение |
| Проектный | Проектирование и реализация всех форм учебно-воспитательного процесса по | ПК-10 Способен организовывать и проводить все формы учебно-воспитательного | ПК-10.1. Демонстрирует понимание принципов организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в | | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности <i>(устанавливаются самостоятельно)</i> | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> | Обобщенная трудовая функция <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i> | Трудовая(ые) функция(и) <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i> |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | иностранным языкам | процесса по иностранным языкам в школе и в дополнительном образовании (урочную и внеурочную деятельность, самостоятельную работу, контроль и оценку) | школе и в дополнительном образовании ПК-10.2. Разрабатывает и реализует урочную и внеурочную деятельность, самостоятельную работу, контроль и оценку по иностранным языкам в школе и в дополнительном образовании на основе современных технологий ПК-10.3. Применяет современные технологии иноязычного образования в учебно-воспитательном процессе | | процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
| Методический | Организация образовательного процесса в области языкового образования с использованием современных образовательных технологий | ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и | | В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|---|--|--|---|---|---|---|
| <p>Методический</p> <p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения в межкультурной среде, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> | <p>Осуществление общекультурной и профессиональной коммуникации на двух иностранных языках при планировании и проведении обучения иностранным языкам</p> | <p>ПК-11 Способен к осуществлению общекультурной и профессиональной коммуникации на двух иностранных языках, владеет предметными знаниями и умениями</p> | <p>мониторинговых мероприятий</p> <p>ПК-11.1. Демонстрирует понимание принципов общекультурной и профессиональной коммуникации на двух иностранных языках в различных стилях, формах и ситуациях общения</p> <p>ПК-11.2. Осуществляет общекультурную и профессиональную коммуникацию на основном иностранном языке - английском, владеет предметными знаниями и умениями в области английского языка</p> <p>ПК-11.3. Осуществляет общекультурную и профессиональную коммуникацию на втором иностранном языке – французском / немецком, владеет предметными знаниями и умениями в области второго иностранного языка</p> | | <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | <p>A/01.6</p> <p>Общепедагогическая функция.</p> <p>Обучение</p> |
| <p>Методический</p> | <p>Применение специальных лингвистических знаний для</p> | <p>ПК-12 Способен к применению специальных лингвистических</p> | <p>ПК-12.1. Владеет специальными лингвистическими знаниями в области</p> | | <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</p> | <p>V/03.6</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и</p> |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | решения профессиональных задач языкового образования | знаний для решения профессиональных задач в педагогической и научно-исследовательской деятельности | общего языкознания, теории иностранного языка (фонетики, грамматики) ПК-12.2. Демонстрирует способность применять специальные лингвистические знания для решения профессиональных задач в педагогической деятельности ПК-12.3. Демонстрирует способность применять специальные лингвистические знания для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности | | основных общеобразовательных программ | реализации основных общеобразовательных программ |
| Методический | Использование результатов лингвистического анализа для проектированию и реализации обучения иностранным языкам | ПК-13 Способен анализировать иноязычный текст, выделять и интерпретировать языковые, речевые и социокультурные единицы | ПК-13.1. Демонстрирует умение читать, анализировать и интерпретировать иноязычные тексты разных стилей и жанров ПК-13.2. Демонстрирует понимание и умение работать с языковыми, речевыми и социокультурными единицами изучаемых языков | | В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-13.3. Демонстрирует способность применять специальные лингвистические знания для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности | | | |
| Методический | Применение языковых средств согласно коммуникативной ситуации в планировании и реализации образовательной деятельности в области иностранных языков | ПК-14 Способен различать и применять адекватно коммуникативной ситуации функциональные разновидности изучаемых языков (официальный, нейтральный и неформальный регистр) | ПК-14.1. Демонстрирует знания в области регистров общения и соответствующих им языковых единиц ПК-14.2. Проводит анализ коммуникативной ситуации для достижения желаемой коммуникативной цели ПК-14.3. Демонстрирует умение применять языковые средства на разных уровнях (лексическом, грамматическом и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей в профессиональной деятельности | | В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| Методический | Развитие навыков поликультурного общения | ПК-15 Способен применять специальные языковые программы | ПК-15.1. Демонстрирует понимание особенностей развития навыков поликультурного общения ПК-15.2. Участвует в | | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного | А/03.6 Развивающая деятельность |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения | реализации специальных языковых программ обучения, программ повышения языковой культуры ПК-15.3. Демонстрирует умение применять специальные языковые программы обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков | | процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
| Методический | Развитие универсальных учебных действий, социального поведения в межкультурной среде, толерантности | ПК-16 Способен к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения в межкультурной среде, к формированию толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; готов к формированию системы | ПК-16.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий ПК-16.2. Демонстрирует понимание образцов и ценностей социального поведения в межкультурной среде, толерантность и позитивные образцы поликультурного общения ПК-16.3. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения | | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/03.6 Развивающая деятельность |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности <i>(устанавливаются самостоятельно)</i> | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> | Обобщенная трудовая функция <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i> | Трудовая(ые) функция(и) <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i> |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения | | | | |

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

деятельность в профессиональной сфере (иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

13.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13.6. К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации – «Народный учитель Российской Федерации», лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.